

Blok integralny, zajęcia otwartego z udziałem rodziców:  
**„Poznają świat różnymi zmysłami”.**

Cele:

- utrwalenie wiadomości dotyczących zmysłów,
- doskonalenie zmysłów, uświadomienie ich roli w życiu człowieka (podstawa poznania i działania),
- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.

Metody:

- elementy metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, aktywne słuchanie muzyki metodą Bati Strauss,
- Podające: pokaz, objaśnienia, piosenka.
- Problemowe: rozmowa na temat tekstu piosenki, obserwacja czynna.
- Ekspozujące: ilustracja ruchem tekstu.
- Praktyczne: zadania zamknięte, gramatyczne, słuchu fonematycznego, ćwiczenia przygotowujące do nauki czytania i pisania.

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie – „Pajęcza sieć”.
2. Zabawa ruchowa metodą Bati Strauss (*Pajęczek*).
3. Słuchanie piosenki „Nasze uszy słyszą świat” – omówienie treści, wyróżnianie i nazywanie zmysłów.
4. Odkodowanie piktogramów – określanie części ciała i zmysłów na bazie piktogramów. Dzielenie na sylaby, wyróżnianie głóske w nagłosie.
5. Układanie i rozwiązywanie zagadek dotyczących piktogramów.
6. Zabawa ruchowa „Spotkania” (elementy Ruchu Rozwijającego W. Sherborne) – zabawa w parach: spotkanie stóp - masowanie, przepychanie, spotkanie rąk – masaż, witanie, klepanie, przepychanie, spotkanie pleców – uspokojenie oddechów, skłon i wyprost, leżenie na plecach.
7. Wykonanie karty pracy:
  - Określanie kierunków na kartce papieru.
  - Wyróżnianie liczby wyrazów w zdaniu.
  - Kreślenie kształtów literopodobnych w określonej przestrzeni.
  - Prawidłowe trzymanie przyborów (ołówki).
8. Zabawa ruchowa z woreczkami metodą Bati Strauss.

Opracowały:  
Karolina Behrendt, Anna Lewandowska